

|  |                        |                             |                             |
|--|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Мастер академске студије математике  |                        |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Методика наставе геометрије   |                        |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни на модулу Професор математике  |                        |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 8  |                        |                             |                             |
| <b>Услов:</b> Уписан други семестар мастер академских студија  |                        |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената са деловима програма наставе и учења математике у основним и средњим школама у основи којих се налазе релевантни концепти геометрије и разрада методике наставе тих делова програма математике са нагласком на разликама у приступу у основним односно средњим школама.  |                        |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће бити у стању да приступи реализацији оних делова програма наставе и учења математике у основним и средњим школама који се ослањају на основне концепте геометрије.   |                        |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br><b>Први део.</b> Упознавање са тим када, у ком обиму и како се релевантни наставни садржаји геометрије реализују на часовима математике у основној школи. Упознавање са тим када, у ком обиму и како се релевантни садржаји геометрије реализују на часовима математике у средњој школи.<br><b>Други део.</b> Истицање и непосредно повезивање основних концепата геометрије са одговарајућим садржајима програма наставе и учења математике у основним и средњим школама.<br><b>Трећи део.</b> Разрада начина и метода предавања ових наставних садржаја. Упознавање са Блумовом таксо-номијом когнитивних процеса и њихова илустрација кроз наставне садржаје из геометрије, као и са конструктивистичким приступом наставе и учења, упознавање са могућностима примене динамичког софтвера и ИКТ-а у процесу наставе и учења садржаја из геометрије.<br><i>Практична настава</i><br>Примена теоријских знања за решавање проблема и задатака из наведених области, у складу са узрастом ученика. |                        |                             |                             |
| <b>Литература</b><br>1. Сви, од надлежних државних органа, одобрени <i>уџбеници и збирке задатака из математике</i> за ученике основних и средњих школа<br>2. S.G. Krantz, <i>How to Teach Mathematics</i> , American Mathematical Society, 2 ed. 1999.<br>3. G. Polya, <i>How To Solve It</i> , 2nd ed., Princeton University Press, 1957.<br>4. M. Gershon, <i>How to use Bloom's Taxonomy in the Classroom: The Complete Guide</i> , CreateSpace Independent Publishing Platform, 2015.<br>5. Димитријевић, С., Икодиновић, Н., Миленковић, А., <i>Математика 5, приручник за наставнике за пети разред основне школе</i> , Београд: Издавачка кућа „Klett”, 2018.<br>6. Димитријевић, С., Икодиновић, Н., Миленковић, А., <i>Математика 6, приручник за наставнике за шести разред основне школе</i> , Београд: Издавачка кућа „Klett”, 2019.  |                        |                             |                             |
| <b>Број часова</b>   | <b>активне наставе</b> | <b>Теоријска настава: 3</b> | <b>Практична настава: 3</b> |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Теоријска настава, практична настава, самостални рад студената, консултације.  |                        |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                        |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | 50 поена               | <b>Завршни испит</b>        | 50 поена                    |
| активност у току предавања   | 4                      | писмени испит               |                             |
| практична настава  |                        | усмени испит                | 50                          |
| колоквијум-и   | 46                     | .....                       |                             |
| семинар-и  |                        |                             |                             |